

Herhalingspakket

Het grote letterfeest met

s, r, g, a, f, m, p, i, o, aa,

ui, k, t, b, v, ee en oo



Inhoudstafel

A. Week- en dagplanning	1
B. Informatie klanken en letters	2
C. Materialen	2
D. Activiteitenfiches.....	3

Kaatje is bijna jarig

Een lied voor Kaatje

Een klankoptreden voor Kaatje

Een letterslinger voor Kaatje

Wensen voor Kaatje

Letterkoekjes voor Kaatje

Het grote klank- en letterfeest

Kijk zeker op de website www.kaatjeklank.be.
Je vindt er bijvoorbeeld het ingezongen liedje.

A

Week- en dagplanning

WEEK 1

- Dag 1** **1.1. Klassikaal**
Kaatje is bijna jarig!
Een lied voor Kaatje (f)
1.2. Letterhoek-schrijfhoek
Een letterslinger voor Kaatje
- Dag 2** **2.1. Klassikaal**
Een lied voor Kaatje (m)
2.2. Letterhoek-schrijfhoek
Een letterslinger voor Kaatje
- Dag 3** **3.1. Klassikaal**
Een lied voor Kaatje (p)
Een klankoptreden voor Kaatje
3.2. Letterhoek-schrijfhoek
Een letterslinger voor Kaatje

WEEK 2

- Dag 4** **4.1. Klassikaal**
Een lied voor Kaatje (i en o)
Een klankoptreden voor Kaatje
4.2. Letterhoek-schrijfhoek
Wensen voor Kaatje
- Dag 5** **5.1. Klassikaal**
Een lied voor Kaatje (aa en ui)
Een klankoptreden voor Kaatje
5.2. Letterhoek-schrijfhoek
Wensen voor Kaatje
- Dag 6** **6.1. Klassikaal**
Een lied voor Kaatje (k en t)
Een klankoptreden voor Kaatje
6.2. Letterhoek-schrijfhoek
Wensen voor Kaatje

WEEK 3

- Dag 7** **7.1. Klassikaal**
Een lied voor Kaatje (b en v)
Een klankoptreden voor Kaatje
7.2. Letterhoek-schrijfhoek
Letterkoekjes voor Kaatje
- Dag 8** **8.1. Klassikaal**
Een lied voor Kaatje (ee en oo, laatste strofe)
Een klankoptreden voor Kaatje
8.2. Letterhoek-schrijfhoek
Letterkoekjes voor Kaatje
- Dag 9** **Klassikaal**
Het grote letterfeest!

B

Informatie klanken en letters

klanken /s, r, g, a, o/ en letters s, r, g, a o



- Deze medeklinkers en klinkers leerden de kleuters in de **tweede kleuterklas** kennen. De klanken werden in de derde kleuterklas herhaald, in het pakket 'De grote Klankwedstrijd: s, r, g, a' en het pakket 'i en o'. Meer informatie over deze klanken vind je in deze pakketten terug.



- Van al deze klanken hebben de kleuters met Kaatje de leesletter en de hoofdletter geleerd. Meer info over deze letters vind je in de hierboven vermelde pakketten terug.

klanken /f, m, p, i, o, aa, ui, k, t, b, v, (ee, oo)/ en letters f, m, p, i, o, aa, ui, k, t, b, v, (ee, oo)



- Deze medeklinkers, klinkers en tweeklanken leerden de kleuters in de **derde kleuterklas** kennen. Meer informatie over deze klanken vind je in de desbetreffende pakketten.



- Van al deze klanken hebben de kleuters met Kaatje de leesletter en de hoofdletter geleerd. Meer info over deze letters vind je in de hierboven vermelde pakketten terug.

C

Materialen

- Start-to-cook-set (zie handleiding)
- Bijlagen
- A3-bladen en stiften
- Website Kaatje Klank: powerpoint met geluidsopname lied
- Toestel om de geluidsopname te laten afspelen
- Een letterslinger of stof/papier, lint, schaar, stiften, lijm, nietjes of kleefband, ... voor de letterslinger
- Eventueel: grote pompons (cheerleaden)
- Lege kaartjes, woordkaartjes met: hoera, bravo, hiep hiep hoera, gelukkige verjaardag, proficiat
- Aparte letters bv. uit kranten (de kleuters kunnen die zelf uitknippen), letterstempels, letterstickers
- Balpenen, glitterstiften, ...
- Versiersels: glitters, stickers, ...
- Enveloppen
- Eenvoudig koekjesrecept met stevig deeg dat toelaat om er letters van te vormen.
- Bakmateriaal: kommen, spatels, lepels, ... en een doos om de koekjes in te bewaren
- Ingrediënten voor de koekjes
- Oven



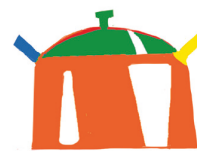
letters



klanken



doe-alsof
schrijven



klankletter-
koppeling

Dag 1

1.1. Klassikaal

Kaatje is bijna jarig!

Een lied voor Kaatje (f)

1.2. Letterhoek-schrijfhoek

Een letterslinger voor Kaatje

Doelen

1.1. Klassikaal

Kaatje is bijna jarig!

- Ik overleg en plan samen met mijn vrienden en juf - meester hoe we Kaatje zullen verrassen.
- Ik begrijp dat je ideeën kunt opschrijven om ze goed te onthouden en ik begrijp hoe een kalender werkt.



Een lied voor Kaatje

- Ik verken de klank /f/ en de letter f.
- Ik herhaal het verhaal van Kaatje en de woorden met de klank /f/ en de letter f die erbij horen. Ik herhaal ook enkele tweelingwoorden.
- Ik herken de klank /f/ en de letter f in woorden. Ik hoor – zie of en waar de klank - letter in het woord voorkomt.
- Ik koppel de klank /f/ aan de letter f.
- Ik herhaal een spelletje van de /f/. Ik oefen plakken (synthese), hakken (analyse) of toveren (manipulatie).
- Ik begeleid het liedje met de klank /f/.



1.2. Letterhoek-schrijfhoek

Een letterslinger voor Kaatje

- Ik overleg en plan met mijn vriendjes hoe we te werk zullen gaan en wat we zullen schrijven.
- Ik herken en herhaal de klanken en letters die we dit en vorig jaar hebben leren kennen.
- Juf - meester schrijft wat ik wil met alle letters die ik al ken en met enkele nieuwe letters.
- Ik weet wat schrijven is en waarvoor schrijven en lezen dienen.
- Ik schrijf zelf met alle letters die ik al ken.
- Ik hak het woord in klanken.
- Ik noteer de overeenkomstige letters en schrijf zo een woord.

Nodig

1.1. Klassikaal

Kaatje is bijna jarig!

- Koffer zonder Kaatje
- **Bijlage 1:** briefje van Kaatje dat op de koffer ligt
- Groot blad papier en stift

Een lied voor Kaatje

- **Bijlage 2:** alle (lees)letters die de kleuters samen met Kaatje hebben geleerd in de tweede en derde kleuterklas
- Whiteboard met stiften
- **Bijlage 3:** de tekst van het lied
- **Bijlage 4:** de prenten van het lied
- Op de website vind je een powerpointpresentatie met alle prenten. Je kunt de prenten dus ook projecteren. Op de powerpointpresentatie vind je ook een ingezongen voorbeeld van elke strofe.

1.2. Letterhoek-schrijfhoek

Een letterslinger voor Kaatje

- **Bijlage 2:** alle (lees)letters die de kleuters samen met Kaatje hebben geleerd in de tweede en derde kleuterklas
- Kant-en-klare slinger of stof/papier, lint, schaar, stiften, lijm, nietjes of kleefband, ...
- Papier en stift om de afspraken te noteren

Elke dag zullen jullie een verhaal over een klank of letter (of twee klanken en letters) opnieuw bekijken en naar het liedje luisteren. Op Kaatjes verjaardag mogen de kleuters het liedje als verrassing voor Kaatje naar voor brengen.

STROFE OVER /f/ EN F

De anekdote, de woorden met f en de tweelingwoorden

Je neemt de tekening van de klank /f/ erbij (**bijlage 4**), met op de achterkant de tekst van het lied. Je laat de kleuters vrij reageren op de tekening.

Je zorgt ervoor dat de anekdote wordt herhaald en dat er veel woorden met /f/ en f aan bod komen. Je kunt ze op het whiteboard noteren en zo nogmaals de klankletterkoppeling modellen. Je vraagt ook naar enkele tweelingwoorden of foutjes die Kaatje maakte.

Uitspraak klank /f/ en letter f

De kleuters verkennen hoe de klank /f/ wordt gemaakt. Ze kijken bij elkaar of in de spiegel.

Je omschrijft: je maakt de klank /f/ met de boventanden en de onderlip. Je blaast lucht door je tanden en lip heen. Je voelt de lucht, als je je hand voor je mond houdt. Je kunt de /f/ lang en kort aanhouden.

Je vormt samen met de kleuters de letter f, met de vinger in de lucht of op een andere manier.

Extra

Haal er foto's, werkjes en dergelijke bij van toen jullie rond de /f/ werkten.

Leuk is ook om te herhalen wie van de kleuters de klank of letter in zijn naam heeft.

Herhaal eventueel een spel met /f/ of f dat de kleuters fijn vonden.

DE STROFE OVER /f/ EN F: OEFENEN

Je luistert samen een paar maal naar de strofe over de klank /f/ en de letter f. De kleuters mogen de strofe ritmisch begeleiden. In plaats van bv. in hun handen te klappen, doen ze dat door telkens kort en krachtig /f/ te zeggen. Je oefent dit tot het goed gaat.

1.2. Letterhoek-schrijfhoek

Een letterslinger voor Kaatje



De kleuters maken een slinger om de klas te versieren. Je kunt kiezen voor een kant-en-klaare slinger waar enkel nog op geschreven moet worden, of je kunt de kleuters de volledige slinger zelf laten ontwerpen en maken. Voorzie in dat laatste geval in meer tijd. Maak gerust meerdere slingers, als er discussie is over de spreuk of het soort letters dat moet worden gebruikt.

Wat het spelen met klanken en letters betreft, zijn er twee opties:



Optie 1

Kies voor een letterslinger met letters. De kleuters mogen de gekende en enkele andere letters op de vlaggen tekenen.

Optie 2 (met stip de beste)

Kies voor een letterslinger met (een) woord(en). Dit is een activiteit doe-alsof schrijven. De kleuters maken een slinger met een boodschap op. Hieronder wordt optie twee uitgewerkt.

- Je bespreekt met de kleuters welk woord of welke woorden ze op de slinger willen schrijven. De kleuters kiezen, bv. hip hip hoera; hip hip Kaatje; gelukkige verjaardag; proficiat; dikke kussen; ...
- Je wil dit voor de kleuters opschrijven, maar... willen de kleuters hoofdletters of leesletters? Je laat de kleuters kiezen.

- Je noteert de spreuk die op de slinger komt op een stuk papier. Je bekijkt samen met de kleuters alle letters:
 - > Welke letters kent Kaatje en kennen wij al (15 of 17!)?
 - > Welke letters kennen we nog niet? Je bespreekt die letters:
 - Kent iemand die letter al, bv. omdat hij in iemands naam voorkomt?
 - Wat is de hoofdletter van die letter (of als je de hoofdletters gebruikt: wat is de leesletter)?
 - Wat is de klank die bij die letter hoort?
 - Hoe maken we die klank met onze mond?
 - Kunnen we de letter uitbeelden met ons lichaam?
 - > Kaatje kon klanken aan elkaar hangen tot woorden. Zouden wij dit kunnen met deze woorden met nieuwe klanken en letters erin? We proberen, bv. h-ie- p, of h – oe – r – a.

- Er moeten ook nog wat praktische afspraken worden gemaakt:
 - > Waar hangen we de slinger en hoe lang moet hij zijn? Hoeveel letters en bijgevolg vlaggen hebben we nodig? Hangen we nog extra vlaggetjes voor en na de tekst?
 - > Wie maakt welke letters?
 - > Moeten we eerst oefenen of tekenen we onmiddellijk de letter op het mooie papier – de mooie stof?

TIP: eerst een paar maal proberen, zo oefenen de kleuters volop de lettervormen.

Je noteert of tekent alle afspraken met de kleuters op een papier, dat ze de volgende dagen kunnen raadplegen. Dan gaan de kleuters aan de slag.

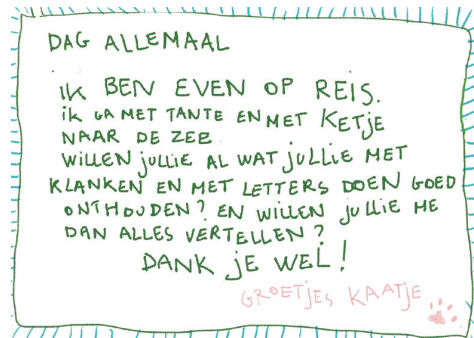
1.1. Klassikaal

Kaatje is bijna jarig!

WAAR IS KAATJE?

Op de koffer van Kaatje ligt een briefje van Kaatje (**bijlage 1**). Kaatje is op reis, met Ketje en tante.

Je vertelt de kleuters dat dat eigenlijk goed uitkomt. Over drie weken is Kaatje jarig. Ze wordt zes jaar! Je zou Kaatje graag **met een groot klank- en letterfeest** verrassen. Nu Kaatje niet in de klas is, kunnen jullie het feest in alle rust voorbereiden.



Wat zouden we allemaal kunnen doen voor Kaatje, om er een heerlijke verjaardag van te maken? Je maakt een **mindmap** met de kleuters, waarop je alle ideeën van de kleuters noteert. Gebruik de gewoontes van de klas. Suggereer zeker volgende vijf zaken: 1. op een verjaardag wordt er gezongen, 2. de klas wordt versierd, 3. er zijn verrassingen en cadeautjes, 4. er wordt iets lekkers gegeten, 5. we doen spelletjes die Kaatje leuk vindt.

De vijf activiteiten die in deze map verder zijn uitgewerkt, staan hieronder opgesomd. Natuurlijk kun je ook alternatieven van de kleuters uitwerken.

1. **Zingen:** we zingen een liedje voor Kaatje over de klanken en letters van de twee voorbije jaren.
2. **Versieren:** we maken een letterslinger, om de klas te versieren.
3. **Cadeau:** we maken verjaardagskaartjes voor Kaatje en een cadeau, namelijk een letterboek voor Kaatje met alle letters die we al geleerd hebben.
4. **Eten:** we bakken letterkoekjes voor Kaatje.
5. **Spelletjes:** we tonen hoe goed we de klanken en letters kennen.

PLANNING

Neem er de kalender bij en stip de momenten aan waarop jullie alles zullen voorbereiden. Houd een gesprekje: wat kunnen de kleuters best wanneer voorbereiden? Kunnen we alles nu al voorbereiden? Zouden we bv. de koekjes nu al kunnen bakken?

Zorg dat de planning dusdanig is, dat er ongeveer **iedere dag zowel iets rond letters als rond klanken** wordt gedaan of volg de voorgestelde planning (zie B. Weekplanning).

Een lied voor Kaatje

Het lied voor Kaatje bevat 10 strofes: een strofe voor elke klank en letter of duo van klanken en letters en een eindstrofe.

De bedoeling is niet dat de kleuters zelf het lied zingen, maar **wel dat zij het ritme aangeven** van het lied met een klank. Op elke beat zeggen ze de klank (of afwisselend de twee klanken) in kwestie. Ze kunnen meeklappen, om het ritme goed aan te houden.

De laatste strofe is een strofe om alles te overschouwen: de kleuters kennen al 17 klanken en letters, maar er kan er altijd nog eentje bij. In plaats van klanken in de maat te zeggen, scanderen de kleuters tijdens deze strofe Kaatjes naam (Kaa-tje! Kaa-tje!).

*TIP: Je kunt het lied ook in de luisterhoek aanbieden. De kleuters krijgen een set met alle letters (**bijlage 2: losgeknipt**). Ze leggen de letters tijdens het luisteren per strofe in de juiste volgorde.*

Je vertelt de kleuters dat er een liedje bestaat over alle verhalen die Kaatje dit jaar heeft verteld. Kaatje kent dat liedje nog niet: het is een verrassing voor op haar verjaardag.