

1	2	3	4	5
zeeft	zaagt	hecht	pakt	deelt
geeft	waagt	vecht	hakt	zoolt
heeft	weegt	zicht	lakt	dooft
leeft	zoogt	richt	bakt	koelt
weeft	poogt	dicht	rekt	woelt
beeft	liegt	wicht	lekt	voelt
roofft	wiegt	nicht	wekt	huilt
dooft	voegt	zucht	tikt	zeult
looft	zuigt	tucht	pikt	zeilt
zoeft	buigt	kucht	hikt	peilt
hoeft	rijgt		likt	halt
ruift	hijgt	raakt	mikt	valt
fuift	jogt	haakt	wikt	telt
wuift	ligt	maakt		pelt
rijft	zegt	waakt	tolt	belt
kijft	legt	rookt	gokt	tilt
kaft		kookt	lokt	tolt
heft	acht	riekt	wokt	holt
keft	zacht	zoekt	rukt	vult
lift	dacht	ruikt	lukt	bult
poft	lacht	duikt	bukt	
soft	macht	beukt	daalt	zeemt
loft	vacht	reikt	haalt	neemt
boft	wacht	kijkt	kaalt	zoomt
puft	echt	lijkt	maalt	zoemt
suft	recht	zakt	teelt	noemt

Zet pionnen boven elke rij. Je gooit met 2 dobbelstenen van verschillende kleur, 1 geeft aan in welke kolom je moet lezen, 1 geeft aan hoeveel woorden je moet lezen. Als je 6 gooit met de dobbelsteen voor de kolommen, mag je een kolom kiezen. Kom je op een blauw rondje = een woord extra lezen. Wie de laatste woorden van een kolom leest, mag de pion hebben. Je kan eventueel bladzijde 86 er naast leggen en met de dobbelsteen tot 12 gooien voor het aantal rijen. Bij 11 en 12 mag je een kolom kiezen. Je kan een spel bedenken om per regel te lezen, dan mix je de finale clusters.

ruimt	pent	zapt	viert	niest
duimt	kent	gapt	roert	roest
lijmt	went	kapt	loert	hoest
ramt	bent	hebt	zeurt	koest
damt	tint	wipt	geurt	moest
kamt	pint	nipt	keurt	woest
remt	sint	fopt	leurt	ruist
temt	lint	kopt	beurt	puist
dimt	wint	hupt	hart	kuist
gomt	lont		Bart	vuist
komt	punt	taart	hert	reist
	kunt	kaart	Bert	lijst
leent	munt	maart	kirt	wijst
meent		vaart	fort	vijst
weent	raapt	Geert	kort	kost
toont	gaapt	leert	Kurt	rust
loont	kaapt	poort		sust
woont	zeept	hoort	raast	Gust
dient	doopt	voort	haast	lust
zoent	hoopt	boort	feest	
boent	kooppt	tuurt	geest	duwt
leunt	loopt	duurt	leest	huwt
deint	piept	huurt	meest	bouwt
kant	roept	vuurt	beest	rouwt
want	rijpt	buurt	toost	vouwt
rent	nijpt	giert	kiest	dauwt

○	○	○	○	○
ruimt	pent	zapt	viert	niest
duimt	kent	gapt	roert	roest
lijmt	went	kapt	loert	hoest
ramt	bent	hebt	zeurt	koest
damt	tint	wipt	geurt	moest
kamt	pint	nipt	keurt	woest
remt	sint	fopt	leurt	ruist
temt	lint	kopt	beurt	puist
dimt	wint	hupt	hart	kuist
gomt	lont	taart	Bart	vuist
komt	punt	kaart	hert	reist
	kunt	maart	Bert	lijst
leent	mun	vaart	kirt	wijst
meent		Geert	fort	vijst
weent	raapt	leert	kort	kost
toont	gaapt	poort	Kurt	rust
loont	kaapt	hoort	raast	sust
woont	zeept	voort	haast	Gust
dient	doopt	boort	feest	lust
zoent	hoopt	tuurt	geest	duwt
boent	koopt	duurt	leest	huwt
leunt	loopt	huurt	meest	bouwt
deint	piept	vuurt	beest	rouwt
kant	roept	buurt	toost	vouwt
want	rijpt	giert	kiest	dauwt
rent	nijpt			

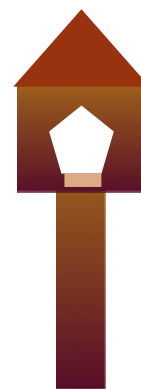
Zet cijfers in de rondjes bovenaan. Zet daarnaast pionnen boven elke rij. Je gooit met 2 dobbelstenen van verschillende kleur, 1 geeft aan in welke kolom je moet lezen, 1 geeft aan hoeveel woorden je moet lezen. Als je 6 gooit met de dobbelsteen voor de kolommen, mag je een kolom kiezen. Kom je op een blauw woord = 1 woord extra lezen. Wie de laatste woorden van een kolom leest, mag de pion hebben. Je kan eventueel blz 84 er naast leggen en met de dobbelsteen tot 12 gooien voor het aantal rijen. Bij 11 en 12 mag je een kolom kiezen. Je kan een spel bedenken om met regels (horizontaal) te lezen, dan mix je de finale clusters.

ze zeeft het sap.	Tim huwt met Lies.	ze tuurt naar de zee.
mama wacht op mij.	hij heeft een kat.	ze hoopt dat het lukt.
ze ruikt aan de roos	wat dacht jij?	dat beest is wit.
ze maalt het meel.	wie kookt de soep?	het vuur dooft.
de kaft van het boek is rood.	'halt!', roept hij.	ik heb een goed zicht.
mama kamt mijn haar.	ze maakt het mooi.	ik zie dat hij liegt
hij kent die som goed.	het duurt maar kort	ze holt weg.
hij roept luid.	hij noemt mijn naam.	ze zoekt haar pop.
het fort is al oud.	ze reist naar zee.	papa remt voor het rood.
mama kuist de gang.	ze leent haar boek.	mama haakt een hoed.
hij duwt de kar.	hij kopt de bal.	hij woont in de buurt
ze geeft een pak.	ik haast mij.	hij niest wel tien keer.
dat is echt waar.	hij bouwt een huis.	ze vouwt het doek.
ze duikt in het bad.	de kat leeft al lang.	ze wijst naar mij.
ze haalt soep voor mij.	Tim vecht met Toon.	ze puft, ze is moe.
de peer rijpt aan de boom.	Tom kijkt naar de juf.	papa zaagt een lat.
papa boort een gat.	hij telt tot tien.	de vacht is dik.
Sem laat zijn vuist zien.	het nieuwe huis went.	mijn zus lijkt op mij.
hij fopt zijn papa.	de kip pikt voer.	ze bukt en zoekt de bal.

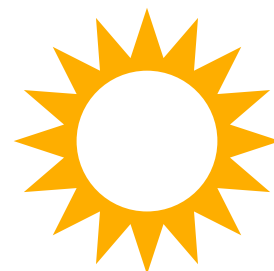
het ijs koelt mij af.	hij heft de tak op.	Tijs lijmt de vaas.
ik rust wat uit.	de beer is zacht.	Lies went aan de juf.
ik maak het hart rood.	hij duikt in het bed.	dat is echt waar.
doe de deur dicht.	ze haalt een tas.	hij pakt de zak.
mijn nicht heet Lies.	ik wil ijs want het is heet.	jij bent 8 jaar.
de kaas riekt.	ik dacht aan jou.	de lijn is recht.
dat lukt mij niet.	ze maalt de kaas.	hij hakt de boom om.
ik heb een bult.	ze noemt een dier.	het koelt goed af.
hij leunt op mij.	hij heeft veel macht.	ze kamt haar haar.
zij legt het boek weg.	ze kijkt in het hol.	de leeuw vecht en wint.
hij zoekt zijn jas.	Kas ruimt goed op.	mama bakt een koek.
Tijs bukt en raapt het boek op.	ik woon in Gent.	ik zie de Sint.
mama zeemt het raam.	de vacht is dik.	ik koop een rood lint.
op de kast staat een vaas.	hij lijkt op mij.	hij kopt de bal.
ik heb een acht op tien.	hij deelt koek uit.	het is jouw beurt.
hij ruikt aan de roos.	ze duimt in haar bed.	wie wint er?
de lift daalt.	hij kent geen som.	de haas hupt weg.
ze neemt een koek.	hij wacht op de bus.	ik maak een hart.
je moet aan de kant gaan.	ze zakt in de put.	ze kuist de mat.

Neem een dobbelsteen tot 6 om te weten hoeveel zinnen je moet lezen. Zet een kruisjes naast de zinnen die je las, elke speler in een andere kleur. Tel wie de meeste zinnen las als alle zinnen gelezen zijn. Als tweede ronde kan je dan opnieuw met de dobbelsteen gooien en om het vlugst alle zinnen van de andere speler lezen. Bladzijde 88 en 89 hebben verschillende zinnen, je kan ze eventueel boven elkaar leggen of meer rondes spelen.

Bert woont in een huis met een tuin.  
 Daar bouwt hij een klein hok.  
 Bert heeft een duif.  
 Opa gaf de duif aan hem.  
 Je noemt het hok een til.  
 Een duif woont in een til.  
 De til is af, nu kan de duif er in.



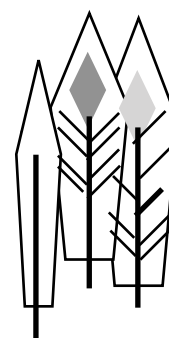
Ze koert, en hupt heen en weer.  
 Bert geeft voer en maakt de til schoon.  
 De duif pikt voer uit zijn hand.  
 Bert pakt de duif en aait hem.  
 Zo leert de duif dat hij zijn baas is.  
 Zo went de duif aan het hok en aan Bert.



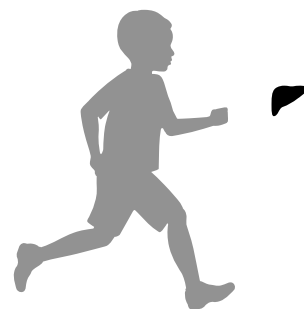
Als de duif weet waar ze woont mag ze af en toe weg.  
 Bert tilt dan de deur van de til op.  
 Zo vliegt de duif uit.  
 Ze vliegt dan hoog in de lucht.  
 Ze zoeft van hier naar daar.  
 Ze vliegt wat rond.



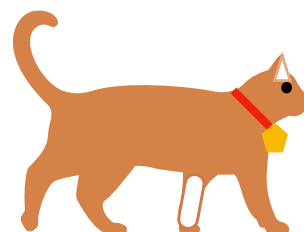
Dan roept Bert: 'Kom, kom, kom!'  
 Hij heeft voer voor de duif.  
 Hij draait het voer rond in een pot.  
 Dat hoort de duif.  
 Ze duikt neer.  
 Ze komt weer naar het hok.  
 Soms ruift de duif.  
 Dan vliegt ze niet.  
 Maar dat duurt niet zo lang.



Bert heeft ook een poes.  
Die loert af en toe naar de duif.  
Een kat lust een duif wel.  
Ze komt dan dicht bij de til.  
Bert kijft dan: 'Weg poes, dat is niet voor jou!'  
Hij jaagt de poes weg.  
Hij bukt en pakt een kei.  
Die gooit hij dan naar haar.  
Soms holt hij er naar toe.



De poes rent dan in huis.  
Daar is het voer voor haar.  
Ze likt ook melk.  
Haar vacht is ros.  
Aan één kant is haar poot wit.  
Eén punt van haar oor is ook wit.  
Ze heeft een rood lint om haar nek.  
Met een bel die zacht belt.  
Het is een mooi beest.



Zo heeft Bert een beest voor in huis en een beest voor in de tuin.

Lees om de beurt een zin en duid de woorden aan die een /t/ cluster achteraan hebben. Elke speler doet dat met een andere kleur. Als alles gelezen is telt ieder de woorden in zijn/haar kleur. Wie de meeste van die woorden heeft kunnen aanduiden, wint.

<b><u>baars</u></b>	<b><u>baard</u></b>	keert	vorm
pers	haard	leert	worm
kaars	paard	veert	<b><u>kern</u></b>
vers	waard	poort	urn
laars	boord	hoort	hoorn
fors	noord	voort	doorn
paars	hard	boort	<b><u>berg</u></b>
schors	werd	tuurt	erg
bars	bord	duurt	wurg
Noors	word	huurt	zorg
hars	woerd	buurt	<b><u>berk</u></b>
mars	<b><u>wierp</u></b>	hart	werk
kers	harp	Bart	Mark
koers	werp	hert	hark
beurs	worp	Bert	lorc
boers	dorp	kort	park
naars	<b><u>verf</u></b>	loert	kerk
raars	larf	voert	merk
waars	scherf	beurt	perk
heers	werf	keurt	vork
duurs	korf	<b><u>warm</u></b>	kurk
zuurs	durf	darm	hurk
Lars	<b><u>kaart</u></b>	berm	jurk
kers	maart	kerm	zerk
mors	vaart	wurm	bark



vers	werp	duurt	urn
kaars	worp	kort	erg
laars	dorp	warm	zorg
fors	verf	berm	berg
paard	larf	vorm	wurg
noord	korf	worm	vork
hard	durf	kern	park
werd	leert	hoorn	kurk
harp	poort	doorn	werk

grapje!

Knip alle woorden uit en leg ze omgedraaid. Om de beurt neem je een woord en je leest het. Woorden met dezelfde cluster (= zelfde kleur) leg je bij elkaar. Wie het vierde woord van dezelfde cluster neemt, wint de vier woorden. Wie de meeste woorden heeft verzameld, wint het spel. Er zit één grapje bij dat je als joker kan laten dienen.

Lars heeft een paard.  
Hij rijdt er veel op.  
Hij kan het ook goed, hij heeft les.  
Dat kan in de buurt.  
Met de fiets is Lars er zo.  
Bart, Bert, Kurt en Aart doen dat ook.



Borg geeft hen les.  
Hij woont ook in de buurt.  
Hij huurt daar een huis.  
Borg is fors.  
Hij heeft een baard.  
Hij is de zoon van een boer.  
Daar leerde hij paard rijden.



Lars zit op zijn paard.

Hij duwt met zijn laars, dan keert het paard om.

Borg komt naar hem.

‘Doe je niet mee aan de koers?’ vraagt hij.

‘Het is in maart. Op deze kaart staat de weg die je moet doen.

Uit het dorp, door de poort, langs de boord van het meer en dan naast de berg weer naar het dorp.’

‘Ik weet niet of ik het durf,’ zegt Lars.

‘Je rijdt om de beurt,’ zegt Borg, ‘en het duurt niet zo lang.

Het is in de buurt, dus je kent de weg.

Bart en Kurt doen ook mee.

Het is om het eerst.

Het wordt leuk.’



Lars keert weer naar huis.

Hij kijkt op de kaart.

Hij tuurt naar de poort.

“Ik ga er naar toe,”denkt hij.

“Ik kijk eens welke weg de koers volgt.”

Hij kijkt eens rond bij het meer.

Dan loopt hij voort naar huis.

Dat staat aan de voet van de berg.



Mama kookt, Lars dekt de tafel.

Lars loert in de pot.

De soep is warm.

Ze ruikt heel vers.

In de pan bakt baars.

Papa ving hem in het meer van het park..

Mmmm!



Na het eten legt hij zijn vork neer.  
Hij vraagt “Mag ik mee doen aan een koers?  
Het is een koers met mijn paard.  
Ik denk dat ik dat durf. Ik rijd al hard.  
Ik zorg goed voor mijn paard.  
Ik neem nog een korf eten mee.  
Dan wordt hij heel fors.”

Zou Lars mogen?



EKSERSI: dyslexie - 1 lettergreep met cluster - cluster 2M finaal - MKRM - verhaal

Maak een boekje van de drie bladzijden, voeg vooraan een blanco blad toe om de titel op te zetten.  
Lees om de beurt een zin of dubbel hoeveel zinnen je mag lezen. Onderstreep elk met een andere kleur de woorden met op de voorlaatst plaats een /r/. Wie op het eind de meeste van die woorden gelezen heeft, wint. Je kan de woorden nog eens apart oefenen: lees alle woorden met een streep onder.  
Je kan een titel laten bedenken en in de vierkanten kunnen tekeningetjes komen van hetgeen in de tekst staat.